

Учебная программа
курса повышения квалификации
**«Основы профориентационной работы
с различными возрастными категориями граждан».**

2017

Пояснительная записка

Цель программы – обучить профконсультантов, психологов и специалистов службы занятости населения основам профориентационной работы, с опорой на особенности различных возрастных групп, применением соответствующих возрасту психодиагностических методик, включением в работу игровых, дискуссионных методов и др.

Задачи:

1. сформировать представление у профконсультантов, психологов и специалистов службы занятости населения (далее - участники обучения) об организации профориентационной работы с различными возрастными группами;
2. ознакомить участников обучения с основными видами и формами работ профориентационной направленности, с различными возрастными группами;
3. сформировать представление у участников обучения о содержательных отличиях профориентационной работы и особенностях профориентационной диагностики с различными возрастными группами.

Ожидаемые результаты программы

Участники обучения получают знания:

- о возрастных особенностях, специфике применения особенностей возраста в профориентационной работе;
- о понятии психодиагностика, этапах проведения процедуры диагностического исследования, группах психодиагностических методик, применяемых в профориентационной работе;
- о содержательных особенностях профориентационной работы с различными возрастными категориями.

Сформированы навыки:

- организации профориентационной работы с учетом возрастных особенностей клиентов;
- подбора диагностических методик профориентационной направленности, относительно возрастных особенностей клиентов;
- подбора содержания профориентационной работы с учетом возрастных особенностей клиентов.

Целевая аудитория – специалисты центра занятости населения, психологи, профконсультанты, имеющие высшее образование и опыт работы до 1 года.

Продолжительность обучающей программы – 144 академических часа.

Тематический план учебной программы

	Содержание модуля	Объем, ак.час
Модуль 1	Понятия профориентации, профессионального самоопределения. Объект и предмет профориентационной работы. Виды и формы работы в профориентации. Профессиональная деятельность. Профессия. Профессиограмма. Профессионально важные качества. Профотбор / профподбор	10
Модуль 2	Основы профессиональной ориентации: формула выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии. Мифы выбора профессии. Классификация профессий. Содержание профессиограмм. Технология организации и проведения профконсультации	14
Модуль 3	Понятие психодиагностики. Объект и предмет психодиагностики. Этапы психодиагностического исследования. Основные характеристики диагностических методик. Основные группы диагностических методик. Психодиагностическое поле профориентологии	14
Модуль 4	Особенности ранней профориентации. Понятие дошкольного возраста. Методы и формы работы с дошкольниками. Основные содержательные аспекты профориентационной работы с дошкольниками. Игры. Ранние профессиональные пробы	18
Модуль 5	Особенности профориентационной работы с младшими школьниками. Понятие младшего школьного возраста. Методы и формы работы с младшими школьниками. Основные содержательные аспекты профориентационной работы с младшими школьниками. Игра. Квест. Профессиональная проба. Викторина. Мастер-класс	22
Модуль 6	Особенности профориентационной работы с подростками. Понятие подросткового возраста. Методы и формы работы с подростками. Основные содержательные аспекты профориентационной работы с подростками. Диагностика личностных особенностей подростков в профориентации. Формула выбора профессии. Мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии. Профориентационное тестирование. Профконсультирование. Рынок труда. Тренинг.	22

	Деловая игра. Метод «Мозговой штурм». Профессьянс. Личный профессиональный план. Самопрезентация. Метакомпетенции. Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент.	
Модуль 7	Особенности профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Понятие юношеского возраста. Методы и формы профориентационной работы в юношеском возрасте. Основные содержательные аспекты профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях. Профориентационное тестирование. Профконсультирование. Развитие метакомпетенций в условиях рынка труда. Добровольческое профориентационное движение. Самопрезентация. Технология написания эффективного резюме. Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент. Конфликтная компетентность. Профессиональная практика. Психологическая поддержка: основные направления работы. Коучинг.	22
Модуль 8	Особенности профориентационной работы с безработными гражданами. Понятие возрастного периода взрослости. Профинформирование. Профотбор. Профпригодность. Рынок труда. Профтестирование. Профконсультирование. Психологическая поддержка в кризисные периоды жизни. Работа со стрессовым состоянием. Поиск ресурсного состояния клиента. Коучинг.	22
ИТОГО		144